


Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Ш8 Рассмотрено ЦК общеобразовательных  
и правовых дисциплин  
Протокол № 2 от 17.09 2018г  
Председатель  М.Н. Киселева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  С.А. Прихалева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП .09 «Страховое дело»

по основной образовательной программе среднего  
профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена для специальности

40.02.01 «Право и организация  
социального обеспечения»

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по дисциплине: «Страховое дело»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик:

Красникова Л.А. – преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с *ОВЗ и инвалидами*.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Страховое дело» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, изучается на 2 курсе.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании;
- классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа,
- самостоятельной работы 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Завершающая аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Риск как источник возникновения страховых отношений</b>	История страхования. Понятие и характеристика риска. Признаки риска. Вероятность и случайность наступления риска.	2	1
	Практическое занятие № 1. Составить таблицу «Объекты страхования»	2	2
<b>Тема 2. Субъекты страховой деятельности</b>	Участники страховых отношений. Страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели. Страховые организации. Общества взаимного страхования. Страховые агенты. Страховые брокеры. Страховые актуарии. Центральный банк России как орган, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере страховой деятельности.	2	1,2
	Практическое занятие № 2 Составить таблицу «Страховые брокеры, страховые актуарии»	2	2
<b>Тема 3. Финансовая и правовая основа страхования</b>	Страховые взносы как финансовая основа страхования. Страховой взнос в экономическом и юридическом смысле. Законодательство как правовая основа страхования. Характеристика Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ». Договор страхования. Понятие договора страхования. Признаки договора страхования. Обязательные элементы договора страхования. Форма договора страхования. Содержание договора страхования.	4	1
	Практическое занятие № 3. Решение профессиональных ситуационных задач.	2	2
<b>Тема 4. Основы страхового дела (страховой деятельности)</b>	Общее понятие, цель и задачи страхового дела. Терминология страхового дела. Субъекты и объекты страхового дела. Управление рисками в страховом деле. Понятие финансовой устойчивости в страховом деле. Актуарные расчеты в страховом деле. Государственный надзор в страховом деле.	2	1
<b>Тема 5. Страхование в области государственного социального обеспечения</b>	Понятие обязательного социального страхования как организационно-правовой формы социального обеспечения. Цель и задачи обязательного социального страхования. Основные принципы обязательного социального страхования. Понятие системы обязательного социального страхования. Правовые основы обязательного социального страхования. Финансово-экономические основы обязательного социального страхования. Субъекты и объект обязательного социального страхования. Риски, случаи и обеспечение в сфере обязательного социального страхования.	2	1,2

	Практическое занятие № 4. Правовые основы обязательного социального страхования.	2	2,3
Тема 6. Страхование в сфере обязательного пенсионного страхования	Пенсионный фонд РФ как основной субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Взаимодействие Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами.	2	1
	Практическое занятие № 5. Негосударственные пенсионные фонды.	2	2,3
Тема 7. Страхование в сфере обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности, материнства (отцовства) и детства	Общая характеристика Фонда социального страхования РФ как страховщика. Особенности деятельности Фонда социального страхования РФ в регионах.	2	1
	Практическое занятие № 6. Обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности и материнства.	2	2,3
Тема 7. Страхование в области обязательного медицинского страхования	Общая характеристика Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования как субъект страхового дела. Дифференцированный зачет	4	1
	Самостоятельная работа: Работа с ГК РФ, гл.2,3,5 Работа с Правилами автокаско. Работа с Правилами страхования ОСАГО. Работа с Законом РФ "Об организации страхового дела в РФ", гл.2. Составить договор страхования жизни. Подготовить сообщение на тему "Источники страхового дела». Подготовить схему "Государственный надзор в страховом деле" . Ответить на контрольные вопросы учебника. Подготовить выступление на тему "Структура Федерального фонда обязательного медицинского страхования".	16	2,3
<b>Всего</b>		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №30 «Дисциплин права».

##### **Оборудование учебного кабинета**

- стол аудиторный;
- стол преподавательский;
- стул;
- информационные стенды.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости оборудовано специальное рабочее место.

##### **Технические средства обучения:**

- теле и видео аппаратура.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. М. Юридическая литература. 1993.
2. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27 ноября 1992 года.
3. ГК РФ. Глава 48.
4. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» от 23 декабря 2003 года № 177-ФЗ.
6. Федеральный закон РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25 апреля 2002 года № 41-ФЗ.
7. Федеральный закон РФ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ и сотрудников федеральных органов налогового полиции от 28 марта 1998 года № 52-ФЗ.
8. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ.
9. Федеральный закон РФ от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
10. Федеральный закон РФ от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
11. Федеральный закон РФ от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».
12. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
13. Федеральный закон РФ от 15 декабря 2001 г. №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
14. Постановление Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 года N 2122-1 "Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации».
15. Федеральный закон РФ от 28 июля 2012 г. N 133-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях устранения ограничений для предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу "одного окна"".



16. Федеральный закон РФ от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ "О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан".

17. Федеральный закон РФ от 28 марта 2011 г. № 43-ФЗ "О внесении изменения в статью 25 Федерального закона "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

18. Федеральный закон РФ от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности».

19. Федеральный закон от РФ 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации".

20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

#### **Основная литература**

21. Галаганов В.П. Страхование дело. М.: Издательский центр «Академия». 2010.

22. Белых В. С. Страхование право в России: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011.

23. Долгов С.Г. Страхование право в схемах. Учебное пособие 2011 г.

#### **Интернет-ресурсы**

24. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

25. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

26. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

27. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

28. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

29. [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ).

30. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

### **3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Уголовное право»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей профилю учебной дисциплины;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ППССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения ОП.09 «Страховое дело» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание Уголовного кодекса Российской Федерации;</li><li>- признаки и элементы состава преступления;</li><li>- виды уголовных наказаний и порядок их применения;</li><li>- основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания;</li><li>- виды преступлений в уголовном законодательстве Российской Федерации.</li></ul>	<p><i>Тестовый контроль;</i> <i>-оценка результатов выполнения практических работ;</i> <i>-оценка результатов устного чтения;</i> <i>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p> <p>1.Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2.Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; -отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</p> <p>3. Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций;</li><li>- анализировать практические ситуации, устанавливать признаки состава преступления, правильно квалифицировать совершенное деяние;</li><li>- отслеживать постоянно изменяющуюся правовую базу;</li><li>- проводить мониторинг судебной практики по уголовным делам с целью единообразного применения уголовного законодательства.</li></ul>	

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства в виде решения дистанционных тестов. А так же увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, т.е. в печатной и электронной форме.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
ОК 1 Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- проявление инициативы в изучении дисциплины, активное участие в учебной деятельности по образовательной программе, демонстрация удовлетворенности будущей профессией демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>экспертное наблюдение и оценка сообщений</i>
ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	- рациональное планирование и организация деятельности по изучению вопросов по образовательной программе; - своевременность, качество и полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - осуществление поиска дополнительной информации	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснование выбора и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 4 Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнения профессиональных задач; - адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5 Использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности интернет- ресурсы такие как ПС Консультант Плюс	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня для профессионального роста и личностного развития; -соблюдение норм и правил принятых в коллективе	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- проявление интереса к инновациям в сфере профессиональной деятельности, отслеживание изменений правовой базы,	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач</i>
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- обоснование выбора и применение способов поддержания здорового образа жизни	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- освоение и применение на практике основных правил основ делового и речевого этикета, основные правила поведения в общении с коллегами и гражданами при осуществлении профессиональной деятельности.	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- проявление нетерпимости к коррупционному поведению при решении профессиональных задач в процессе обучения и на практике	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>